

Спецификация теста по дисциплине «Гематология (взрослая, детская).»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Гематология (взрослая, детская)
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Проходной уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Наименование разделов, подразделов	Удельный вес в %	Кол-во ТВ
2.	Гематология в стационаре <ul style="list-style-type: none"> • Острые лейкозы • Хронический миелолейкоз • Хронический лимфолейкоз • Множественная миелома • Неходжкинские лимфомы • Болезнь Вальденстрема • Лимфома Ходжкина • Истинная полицитемия • Первичный миелофиброз • Эссенциальная тромбоцитемия • Миелодиспластический синдром • МДС/ХМПЗ • Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура 	40	42

	<ul style="list-style-type: none"> • Аутоимунная гемолитическая анемия • Пароксизмальная ночная гемоглобинурия • Апластическая анемия • Интерпретация результатов компьютерной томографии, магниторезонансной томографии, позитронно-эмиссионная томографии • Постановка диагноза согласно существующих классификаций на основе данных анамнеза, объективного исследования и параклинического обследования пациентов с проведением дифференциальной диагностики • Назначение и проведение химиотерапии с подбором препаратов, расчетом доз 		
3.	<p>Интенсивная терапия в гематологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях 	5	7
4.	<p>Гематология амбулаторно-поликлиническая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хронический миелолейкоз • Хронический лимфолейкоз • Множественная миелома • Неходжкинские лимфомы • Болезнь Вальденстрема • Лимфома Ходжкина • Истинная полицитемия • Первичный миелофиброз • Эссенциальная тромбоцитемия • Миелодиспластический синдром • Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура • Аутоимунная гемолитическая анемия • Пароксизмальная ночная гемоглобинурия • Апластическая анемия • Железодефицитная анемия • В12 дефицитная анемия • Фолиеводефицитная анемия • Анемия хронического заболевания • Наследственные гемолитические анемии • Гемофилия • Болезнь Виллебранда • Тромбофилии • Постановка диагноза согласно существующих классификаций на основе данных анамнеза, объективного исследования и параклинического обследования пациентов с проведением дифференциальной диагностики 	25	28
5.	Лабораторная диагностика в гематологии	10	10

	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов общего анализа крови • Интерпретация результатов коагулограммы крови • Интерпретация результатов морфологического исследования биопсийного материала • Интерпретация результатов иммунофенотипирования крови, костного мозга • Интерпретация генетических методов исследования, включая FISH, ПЦР • Интерпретация иммунохимических методов исследования 		
6.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
6.1	<p>Трудовая функция 1 Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
6.2	<p>Трудовая функция 2 Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
6.3	<p>Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
6.4	<p>Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
6.5	<p>Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	Всего	100	100